



Colégio Qi

PARA A VALIDADE DO QID, AS RESPOSTAS DEVEM SER APRESENTADAS EM FOLHA PRÓPRIA, FORNECIDA PELO COLÉGIO, COM DESENVOLVIMENTO E SEMPRE A TINTA. TODAS AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DEVEM SER JUSTIFICADAS.

DATA DE ENTREGA: 07 / 06 / 2017

1. **OBSERVE** a tabela a seguir:

Tabela 3 – Pessoas economicamente ativas ocupadas com rendimento no trabalho principal e valor da renda média e mediana mensal do trabalho principal, conforme tipo de domicílio rural e ramo de atividade. Brasil, 2000

| Estatística | População ocupada | | Rendimento | | % na renda |
|------------------|-------------------|------------|------------|---------|------------|
| | Pessoas | % no total | Médio | Mediano | Total |
| Todo rural | 15.756.206 | 100,0 | 349,6 | 190,0 | 100,0 |
| Agrícola | 6.521.998 | 41,4 | 280,6 | 151,0 | 33,2 |
| Não-agrícola | 9.061.351 | 57,5 | 399,5 | 210,0 | 65,7 |
| Mal especificada | 172.857 | 1,1 | 329,5 | 195,0 | 1,0 |
| Rural oficial | 8.460.231 | 100,0 | 298,7 | 151,0 | 100,0 |
| Agrícola | 5.141.918 | 60,8 | 270,4 | 151,0 | 55,0 |
| Não-agrícola | 3.232.886 | 38,2 | 343,9 | 200,0 | 44,0 |
| Mal especificada | 85.427 | 1,0 | 295,8 | 160,0 | 1,0 |
| Cidades rurais | 7.295.975 | 100,0 | 408,0 | 200,0 | 100,0 |
| Agrícola | 1.380.080 | 18,9 | 318,7 | 160,0 | 14,8 |
| Não-agrícola | 5.828.465 | 79,9 | 430,4 | 226,0 | 84,2 |
| Mal especificada | 87.430 | 1,2 | 362,5 | 200,0 | 1,1 |

HOFFMAN, Rodolfo e NERY, Marlon Gomes **A contribuição das atividades agrícolas e não-agrícolas para a desigualdade de renda no Brasil rural**

Pesquisas recentes revelam que, nas últimas décadas, o meio rural brasileiro vem ganhando novas funções agrícolas e não-agrícolas e oferecendo oportunidades alternativas de trabalho e renda para as famílias, reduzindo, cada vez mais, os limites entre o rural e o urbano.

a) (0,5) **INDIQUE** três causas que explicam a procura por atividades não-agrícolas pela mão-de-obra residente na zona rural.

b) (0,5) **CITE** três exemplos de atividades não-agrícolas desenvolvidas no meio rural, que estão atraindo esta mão-de-obra.

2. **ANALISE** a charge:



- Aquele que ficar por aí inventando esse tipo de mentira já sabe: duzentas chibatadas!

Nas últimas décadas do século XX, intensificou-se a utilização da mão-de-obra temporária no campo brasileiro.

(1,0) **EXPLIQUE** o que é assalariamento temporário, destacando três de suas características.

3. **OBSERVE** o trecho da resenha jornalística sobre a obra de Josué de Castro "Homens e Caranguejos":

"Somos o país do alimento, mas a maioria da população não tem o que comer. Resulta daí a nossa tragédia existencial e política, inclusive estética, porque a existência da fome é o fenômeno mais irracional da nossa sociedade.(...) Foi nos mangues do rio Capibaribe que Castro tomou consciência do drama da fome, que é uma praga criada pelos homens e cujas raízes encontram-se no processo de colonização (...)."

("Folha de S. Paulo", 11/08/2001.)

a) (0,5) **EXPLIQUE** a ideia de que a fome é "uma praga criada pelos homens".

b) (0,5) **CITE** duas características do processo histórico de colonização que se relacionam às raízes da fome.

4. Os gráficos a seguir representam a composição da população brasileira, por sexo e idade, nos anos de 1990 e 2013, bem como sua projeção para 2050. Observe que, para cada ano, está destacado o percentual da população economicamente ativa (PEA).



Com base nas informações acima e em seus conhecimentos, atenda ao que se pede.

a) (0,5) Na atualidade, o Brasil encontra-se no período denominado "janela demográfica". **EXPLIQUE** esse período.

b) (0,5) A partir da análise da pirâmide etária de 2050, **CITE** e **EXPLIQUE** duas medidas que poderão ser tomadas pelo governo brasileiro para garantir o bem-estar da população nesse contexto demográfico.

5. **LEIA** o texto a seguir:

Pense no seguinte: a população da Terra levou milhares de anos, desde a aurora da humanidade até o início do século XIX, para atingir um bilhão de pessoas. Então, de forma estarrecedora, precisou apenas de uns cem anos para duplicar e chegar a dois bilhões, na década de 1920. Depois disso, em menos de cinquenta anos, a população tornou a duplicar para quatro bilhões, na década de 1970. Como a senhora pode imaginar, muito em breve chegaremos aos oito bilhões. Pense nas implicações. (...)

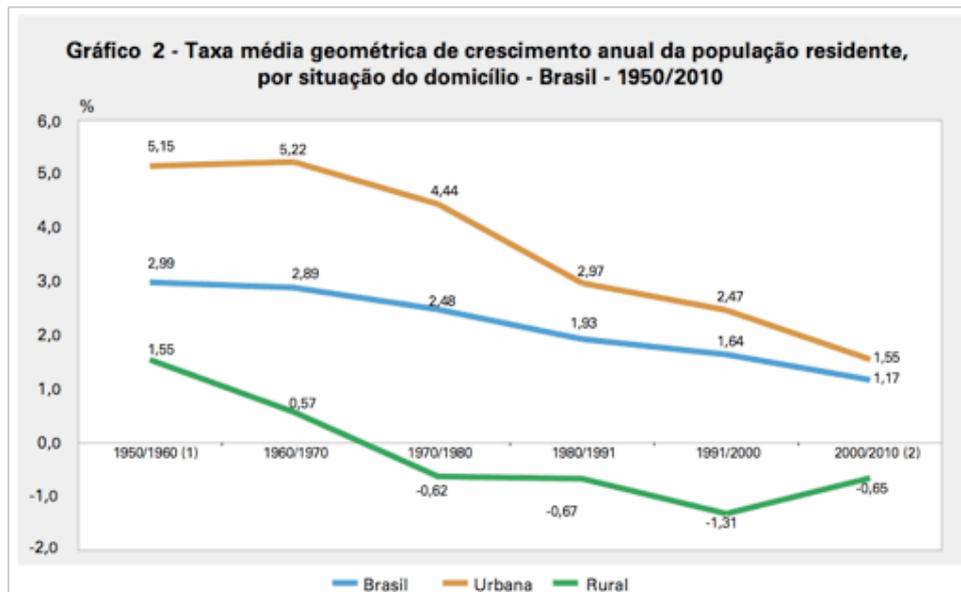
Espécies animais estão entrando em extinção num ritmo aceleradíssimo. A demanda por recursos naturais cada vez mais escassos é astronômica. É cada vez mais difícil encontrar água potável.

BROWN, Dan. *Inferno*. São Paulo: Arqueiro, 2013.

A fala do personagem no trecho citado ilustra o ponto de vista defendido por uma teoria demográfica. Nomeie essa teoria e explicita o ponto de vista que ela defende.

(1,0) Nomeie, também, a teoria demográfica que defende o ponto de vista contrário.

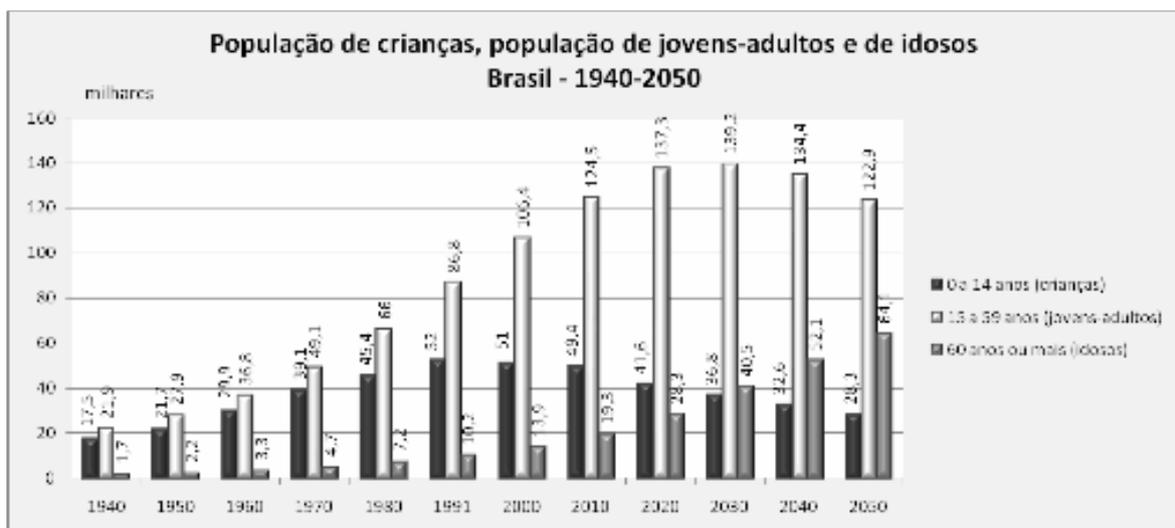
6. Observe atentamente o gráfico a seguir:



IBGE: Censo Demográfico 2010 Características da população e dos domicílios. Resultados do universo. Disponível em: http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/censo2010/caracteristicas_da_populacao/resultados_do_universo.pdf

Com base nele e em seus conhecimentos, responda:

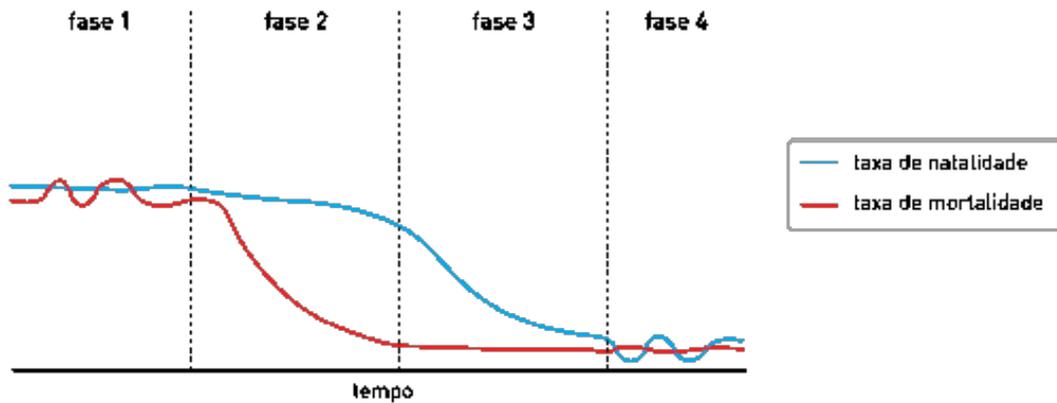
- (0,3) **EXPLIQUE** porque desde a década de 1970, a população rural brasileira está diminuindo em termos relativos.
 - (0,3) **EXPLIQUE** porque o ritmo de crescimento da população urbana vem diminuindo significativamente desde a década de 1960.
 - (0,4) **EXPLIQUE** se processo de urbanização da sociedade brasileira ainda estava em curso entre 2000 e 2010. Justifique sua resposta.
7. A estrutura etária da população brasileira vem passando por mudanças que estão relacionadas às transformações socioeconômicas ocorridas no País, nas últimas décadas. Observe o Gráfico a seguir.



Disponível em: . Acesso em: 16 ago. 2011. [Adaptado]

(1,0) A partir das informações do gráfico, relativas à população brasileira, identifique e explique as tendências do comportamento de duas faixas etárias: crianças e idosos.

8. No gráfico a seguir, representa-se o processo de transição demográfica, vivenciado, de forma diferente, nos países desenvolvidos e nos subdesenvolvidos.

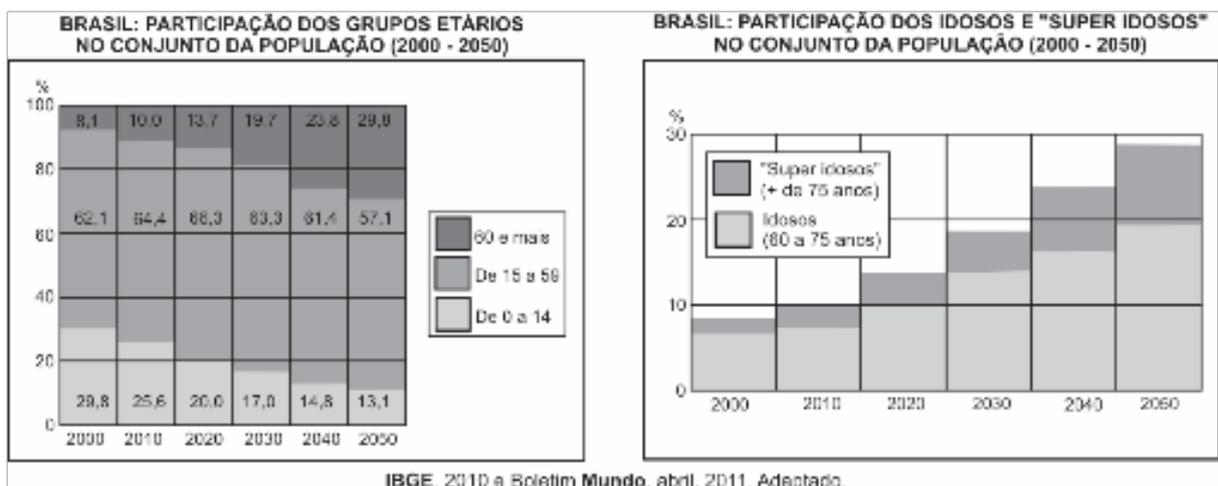


adaptado de www.prb.org

a) (0,5) **IDENTIFIQUE**, a partir do gráfico, uma fase em que há reduzido índice de crescimento vegetativo e outra em que ocorre a elevação desse índice.

b) (0,5) **APRESENTE** dois fatores que justificam, em países subdesenvolvidos, a queda da mortalidade na fase 2.

9. **ANALISE** os gráficos a seguir

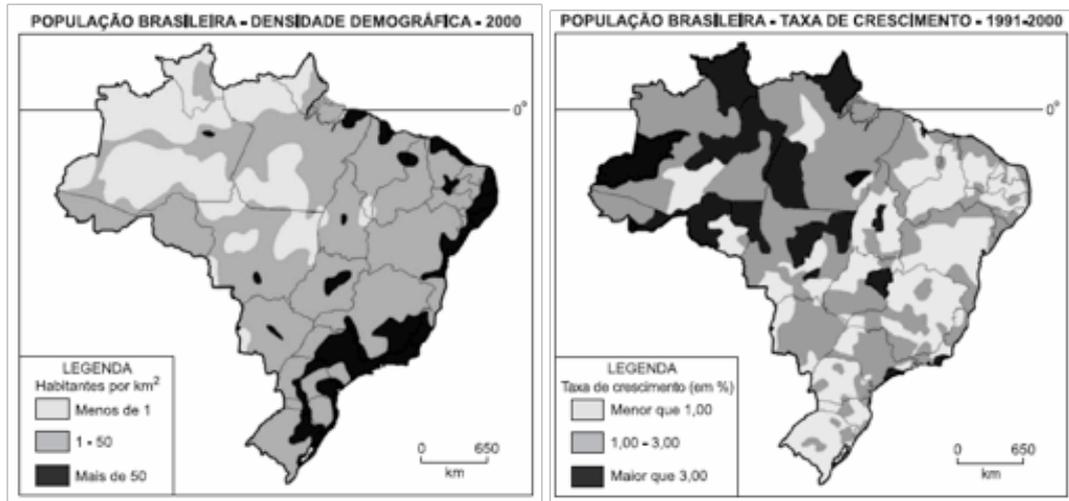


Com base nos gráficos e em seus conhecimentos,

a) (0,5) **EXPLIQUE** o processo de transição demográfica em curso no Brasil;

b) (0,5) **CITE** e **EXPLIQUE** dois possíveis impactos da transição demográfica brasileira sobre políticas públicas.

10. **OBSERVE** os mapas:



Fonte: Ministério da Integração Nacional, 2006. Adaptado.

- a) (0,5) **RELACIONE** as informações contidas nos mapas acima.
- b) (0,5) **IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE** dois fatores responsáveis por mudanças no padrão espacial de distribuição da população brasileira, ocorridas entre 1991 e 2000.



Colégio Qi

PARA A VALIDADE DO QID, AS RESPOSTAS DEVEM SER APRESENTADAS EM FOLHA PRÓPRIA, FORNECIDA PELO COLÉGIO, COM DESENVOLVIMENTO E SEMPRE A TINTA. TODAS AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DEVEM SER JUSTIFICADAS.

DATA DE ENTREGA: 07 / 06 / 2017

1. (1,0) Em 9 de junho de 1815, encerrou-se o Congresso de Viena, que contou com a presença de representantes diplomáticos das principais nações europeias, após mais de uma década de conflitos intitulados, posteriormente, de guerras napoleônicas.

INDIQUE duas consequências ou resultados do Congresso de Viena para os países europeus.

2. (1,0) “Aproximamo-nos do segundo centenário do Congresso de Viena, quando, depois da Revolução Francesa e das Guerras Napoleônicas, delegações de praticamente todos os estados europeus então se aproximaram para participar dessa cúpula histórica entre setembro de 1814 e junho de 1815, na cidade de Viena”.

Fonte: Associação dos Historiadores Latino-Americanos e do Caribe – ADHILAC. Disponível em: <<http://adhilac.com.ar/?p=9219>>. Acesso em: 21 set. 2014. (Adaptado e traduzido do espanhol)

EXPLIQUE a função do Congresso de Viena no processo de reorganização dos países europeus após a derrota de Napoleão Bonaparte.

3. (1,0)

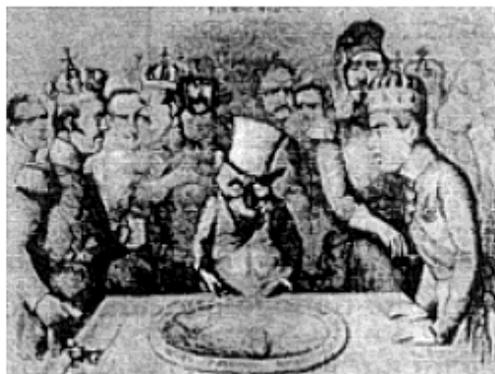


(A Liberdade guiando o povo. Museu do Louvre, Paris, 1831.)

A tela de Eugène Delacroix celebra a revolução de julho de 1830 na França, que derrubou o rei Carlos X e encerrou o período da Restauração.

EXPLIQUE o significado do movimento de 1830 e identifique, através da análise da tela, dois elementos que atestem sua relação com a Revolução de 1789.

4. (1,0)



"Senhores, fazei o jogo, pois a bola corre ainda. Qual o regime que vai nascer? Lia-se República, Reforma, Progresso, Igualdade, Liberdade, Anarquia, Monarquia Constitucional."

Adaptado de Girard e outros. 1848-1914. Paris: Bordas, 1966.

A caricatura anterior retrata a preocupação dos governantes europeus frente às revoluções de 1848. Ela mostra o imperador da Áustria, o rei da Prússia e mais atrás o rei da França. Em sua maioria, os reis da Europa acompanhavam a questão com intensa apreensão.

EXPLIQUE por que os governantes da Europa acompanhavam o movimento revolucionário com preocupação.

5. (1,0)

**A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA
DE VENEZA - 1848**



**A UNIFICAÇÃO DA
ALEMANHA - 1870**
(vista pelos caricaturistas)



A partir dos anos de 1848/1850, o panorama político europeu foi caracterizado pelo processo de construção do Reino da Itália e de formação do Império Alemão.

Comparando os dois processos de unificação, **DESCREVA** a participação dos setores populares em cada um deles.

Ao final do século XVIII, ocorreram duas grandes revoltas na América portuguesa: a Inconfidência Mineira (1789) e a Conjuração Baiana (1798).

A respeito dessas duas revoltas, **EXPLIQUE**:

6. (1,0) a composição social dos seus dirigentes;
7. (1,0) as influências político-culturais de cada uma delas;
8. (1,0) os objetivos político-sociais de cada uma delas.
9. (1,0) "O Rio de Janeiro é a capital do Brasil há bastante tempo, muito antes de a família real deixar Lisboa. Traçarei uma breve descrição dessa cidade a partir do que pude apurar durante a minha estada. [...] O comércio [...] progrediu muito depois que a cidade tornou-se residência real [...] Os ingleses têm aberto muitos cafés no Rio de Janeiro, uma novidade, que tenho certeza, será bem acolhida. De fato, desde março de 1808, toda a cidade vem passando por transformações e recebendo melhorias.

Conde Thomas O'Neill, 1809. Apud Jean Marcel Carvalho França. "Outras visões do Rio de Janeiro Colonial - Antologia de Textos". Rio de Janeiro, José Olympio, 2000. Pp: 310-320.

A descrição do inglês Thomas O'Neill destaca algumas das transformações ocorridas desde a chegada da Corte portuguesa ao Rio de Janeiro no ano de 1808.

EXPLIQUE por que, a partir da abertura dos portos (1808), ocorreu a preponderância dos ingleses nas transações comerciais com o Brasil.

10. (1,0) **CITE** duas transformações culturais ocorridas na cidade do Rio de Janeiro durante o Período Joanino (1808-1821).