



PARA A VALIDADE DO QID, AS RESPOSTAS DEVEM SER APRESENTADAS EM FOLHA PRÓPRIA, FORNECIDA PELO COLÉGIO, COM DESENVOLVIMENTO E SEMPRE A TINTA. TODAS AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DEVEM SER JUSTIFICADAS.

DATA DE ENTREGA: 31 / 05 / 2017

### GABARITO

1.
  - a) (0,5) Como diferenças entre os textos, podemos destacar que o primeiro texto questiona o hábito indígena da nudez, o segundo texto destaca a pureza e inocência dos indígenas e o terceiro texto critica as políticas públicas de defesa dos indígenas, afirmando que os indígenas deveriam ser tratados sem benefícios governamentais.
  - b) (0,5) Como semelhança, podemos destacar o etnocentrismo: os três textos tratam o indígena a partir da medida da cultura europeia, e, por isso, enxergam o indígena como inferior.
2. (1,0) Hernán Cortez ficou impressionado com a arquitetura e a beleza da capital Asteca, a cidade de Tenochtitlan que foi construída sobre as ilhotas do lago Texcoco. Havia as chinampas, diversos canais e aquedutos que abasteciam a cidade, calçadas de pedra, palácios grandiosos. A população urbana que residia na capital Asteca era considerável. As fontes oscilam entre 200 até 500 mil habitantes. Os objetivos da conquista eram predominantemente econômico, conseguir recursos para os Estados Modernos europeus. Assim, os reis tinham mais recursos para montar e equipar exército e marinha e manter o aparato estatal. As ideias mercantilistas que imperavam na Europa foram importantes para levar metais preciosos dos impérios Asteca e Inca contribuindo para a destruição de povos e culturas.
3.
  - a) (0,5) Astecas (ou incas) e tupis-guaranis (ou tupinambás, caraíbas e muitos outros).
  - b) (0,5) Porque se referem a populações indígenas com níveis técnicos diferentes.
4.
  - a) (0,5) Uma visão etnocêntrica que colocava a cultura europeia como sendo superior à cultura ameríndia, considerada selvagem e pagã.
  - b) (0,5) Catequização: processo do ensino religioso católico que contribuiu para o acultramento indígena;  
Ensino da língua portuguesa: processo de substituição das línguas indígenas pelo português.
5. (1,0) Mita e encomendas foram formas de trabalho compulsório indígena na América Espanhola no contexto da colonização. Na **mita**, os indígenas eram tirados de suas comunidades para trabalhar nas minas por um prazo determinado e sob um pagamento irrisório. Foi muito utilizado pelos espanhóis nas minas de prata de Potosí e acabou por arruinar a estrutura comunitária, culminando com o extermínio da população indígena. A **encomenda**, sistema mais usado, consistia na exploração dos nativos como servos nos campos e nas minas em troca da educação cristã. Vale lembrar que havia a escravidão dos negros que predominava na agricultura de exportação.
6.
  - a) (0,5) O texto destaca as principais estratégias dos espanhóis como a utilização do cavalo, de armas de fogo, a aliança com povos que eram inimigos dos astecas e até mesmo as epidemias, como a da varíola, já que os indígenas não tinham qualquer imunidade a ela. As estratégias astecas mais importantes foram as armadilhas para impedir o avanço dos cavalos, embarcações encouraçadas e ataques noturnos.

b) (0,5) O processo de conquista foi responsável por abrir caminho para a exploração econômica da região e dois fatores foram determinantes para a mortalidade em massa dos indígenas: a exploração do trabalho, principalmente através da mita (ou cuatequil) e a desestruturação da agricultura tradicional.

## 7.

a) (1,0) De acordo com o texto, a agricultura indígena foi prejudicada devido a prioridade dada pelos colonizadores espanhóis às criações de gado, porcos, carneiros e cabras. O estímulo à pecuária através de leis e subsídios por parte do governo espanhol, sem levar em conta as culturas agrícolas locais, agravou os danos à economia dos indígenas.

b) (1,0) A conquista da América pelos espanhóis, teve como principais consequências a destruição das civilizações pré-colombianas e a dizimação de parte das populações nativas pela submissão ao trabalho excessivo e exposição às doenças. Pode-se acrescentar ainda, a marginalização dos indígenas em razão das formas de dominação econômica e política excludentes, implementadas pelos colonos espanhóis.

c) (1,0) A "encomienda" se constituiu numa forma de exploração do trabalho, imposta pelos colonos espanhóis aos indígenas, configurada como uma relação servil de produção. Caracterizava-se por ser concessão dada pelo rei da Espanha a um colono que, em troca do direito de explorar o trabalho dos índios, deveria catequizá-los na fé católica.

## 8.

a) (0,5) O aluno deverá identificar duas entre as seguintes características comuns: a predominância da 'plantation' - a grande propriedade, monocultora, voltada para a exportação; a existência dos monopólios comercial, administrativo, político e religioso, exercido pelos colonizadores; a forte presença da Igreja, principalmente na cristianização dos índios; a utilização do trabalho compulsório seja a escravidão dos negros africanos, seja a servidão indígena; a montagem de um sistema administrativo complexo e centralizado que garantisse o controle etropolitano.

b) (0,5) O aluno deverá explicar dois dentre os fatores a seguir: o predomínio da servidão indígena na América Espanhola e do trabalho escravo de negros africanos na América Portuguesa; a fundação de universidades e a existência da imprensa na América Espanhola desde o início da colonização; a colonização predominantemente litorânea da colonização portuguesa em oposição à colonização mais interiorana da América espanhola; o caráter de feitorização da colonização portuguesa em oposição ao esforço de criação de grandes núcleos de povoação estáveis e bem ordenados empreendido pela Coroa espanhola; a predominância do caráter de exploração comercial da colonização espanhola em oposição ao caráter mais imediatista, desordenado e superficial da colonização portuguesa; o traçado irregular, a ausência de planejamento e a localização litorânea das cidades na América portuguesa, em oposição ao traçado regular, uniforme, a planificação e a localização nos altiplanos dos centros urbanos na América espanhola; a colonização portuguesa facilitada pelo fato de se achar a costa brasileira habitada por uma única família de indígenas e que falavam o mesmo idioma (os Tupis-Guaranis), em oposição a maior dificuldade de dominação dada a diversidade encontrada pelos espanhóis na América.



PARA A VALIDADE DO QiD, AS RESPOSTAS DEVEM SER APRESENTADAS EM FOLHA PRÓPRIA, FORNECIDA PELO COLÉGIO, COM DESENVOLVIMENTO E SEMPRE A TINTA. TODAS AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DEVEM SER JUSTIFICADAS.

DATA DE ENTREGA: 31 / 05 / 2017

### GABARITO

1. **(1,0)** A proposta da Doutrina Monroe era afastar as nações europeias dos assuntos do continente americano, combatendo qualquer tentativa de recolonização das nações latino-americanas recém-emancipadas.  
Agora, os países latino-americanos fariam parte da área de influência norte-americana.
2. **(1,0)** A denominação “República das bananas” ou “Republiquetas das bananas” está relacionada aos países centro-americanos, e tem um caráter depreciativo, expressando uma conotação de área dominada, dependente, como antigas colônias europeias exportadoras de produtos agrícolas tropicais, principalmente a fruticultura, que após a independência, devido à proximidade geográfica e aos interesses comerciais, passaram a tutela dos Estados Unidos em decorrência de sua política de hegemonia no continente americano, caracterizada, entre outros aspectos, pelas ações da United Fruit Corporation.
3. **(1,0)** A Companhia Siderúrgica Nacional (CSN) foi fundada em abril de 1941, durante o governo Getúlio Vargas, com o financiamento estadunidense, em troca da cessão do uso do porto de Natal (RN) como base militar dos Estados Unidos no decorrer da Segunda Guerra Mundial.
4. **a) (1,0)** O objetivo do governo americano é evitar a entrada de produtos estrangeiros que são concorrentes dos produtos locais. Nesses casos, as tarifas alfandegárias deixam o produto estrangeiro mais caro, fazendo com que o consumidor prefira o produto local.  
**b) (1,0)** Os *subsídios agrícolas* correspondem às ajudas e aos benefícios oferecidos pelo governo dos EUA ao seu produtor rural. O objetivo dessa política é fazer com que o produtor norte-americano consiga produzir mais e melhor, reduzindo o preço final de sua mercadoria e, assim, tornando-a mais competitiva.
5. **(1,0)** Commodities (significa mercadoria em inglês) podem ser definidas como mercadorias, principalmente minérios e gêneros agrícolas, que são produzidas em larga escala e comercializadas em nível mundial. As commodities são negociadas em bolsas mercadorias, portanto seus preços são definidos em nível global, pelo mercado internacional.  
  
As commodities são produzidas por diferentes produtores e possuem características uniformes. Geralmente, são produtos que podem ser estocados por um determinado período de tempo sem que haja perda de qualidade. As commodities também se caracterizam por não ter passado por processo industrial, ou seja, são geralmente matérias-primas.
6. **(1,0)** “fuga de cérebros” é a migração de mão de obra altamente qualificada, como de cientistas e técnicos, de países subdesenvolvidos e emergentes para os países desenvolvidos. Este fluxo migratório traz prejuízos econômicos e sociais para as nações em desenvolvimento.
7. **a) (1,0)** O Brasil defende a quebra da patente para que os remédios passem a ser produzidos no país e distribuídos gratuitamente à população. Com estas medidas, o Brasil consegue reduzir muitas vezes em até 40% o custo destes medicamentos.  
**b) (1,0)** O argumento dos Estados Unidos é que é necessário encontrar um equilíbrio entre salvar vidas no presente e no futuro, ou seja um equilíbrio entre a garantia do acesso imediato ao coquetel de medicamentos e a continuidade das pesquisas das indústrias farmacêuticas dos Estados Unidos. Para eles, os medicamentos deveriam ser adquiridos por um número maior de portadores do vírus, a fim de terem seus custos reduzidos e de que seja criado um cenário em que as empresas se sintam seguras para investir em novos remédios.

8. **a) (0,5)** Muitos brasileiros emigram para os Estados Unidos em busca de emprego e de uma melhor qualidade de vida. Este fluxo migratório acontece com mais intensidade durante períodos de crise econômicas do Brasil.
- b) (0,5)** Trump prometeu a construção (efetivação) do muro que separa o território norte-americano do território mexicano. O muro atual ocupa 33% da fronteira. Vai da cidade de Tijuana (litoral do Oceano Pacífico) até a cidade de El Paso, totalizando pouco mais de 1000 quilômetros. O objetivo do presidente é completar o muro.