



Colégio Qi

PARA A VALIDADE DO QID, AS RESPOSTAS DEVEM SER APRESENTADAS EM FOLHA PRÓPRIA, FORNECIDA PELO COLÉGIO, COM DESENVOLVIMENTO E SEMPRE A TINTA. TODAS AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DEVEM SER JUSTIFICADAS.

DATA DE ENTREGA: 31 / 05 / 2017

1. Leia os textos a seguir.

Vão completamente nus, homens e mulheres, como suas mães os pariram... Este rei e todos os seus andavam nus como tinham nascido, assim como suas mulheres, sem nenhum embaraço... as mulheres, pelo menos, podiam ser mais cuidadosas.

TODOROV, T. Diários de Colombo. In. *A Conquista da América*. A Questão do Outro. São Paulo: Martins Fontes, 1983, p. 41.

A feição deles é serem pardos, um tanto avermelhados, de bons rostos e bons narizes, bem feitos. Andam nus, sem cobertura alguma. Nem fazem mais caso de encobrir ou deixar de encobrir suas vergonhas do que de mostrar a cara. Acerca disso são de grande inocência. Ambos traziam o beijo de baixo furado e metido nele um osso verdadeiro, de comprimento de uma mão travessa, e da grossura de um fuso de algodão, agudo na ponta como um furador.

CAMINHA, P. V. *Carta de Pero Vaz de Caminha*. Biblioteca Nacional, 1500. Acervo digital. Disponível em: <<https://www.bn.gov.br/tags/pero-vaz-caminha>>. Acesso em: 21 set. 2016.

Desejo tudo de bom para nossos compatriotas indígenas. Não acho que devemos nada a eles. A humanidade sempre operou por contágio, contaminação e assimilação entre as culturas. Apenas hoje em dia equivocados de todos os tipos afirmam o contrário como modo de afetação ética. Desejo que eles arrumem trabalho, paguem impostos como nós e deixem de ser dependentes do Estado. Sou contra parques temáticos culturais (reservas) que incentivam dependência estatal e vícios típicos de quem só tem direitos e nenhum dever. Adultos condenados à infância moral seguramente viram pessoas de mau-caráter com o tempo.

PONDÉ, L. F. Guarani Kaiowá de boutique. *Folha de S. Paulo*. 19 nov. 2012. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.br/colunas/luizfelipeponde/1187356-guarani-kaiowa-de-boutique.shtml>>. Acesso em: 21 set. 2016.

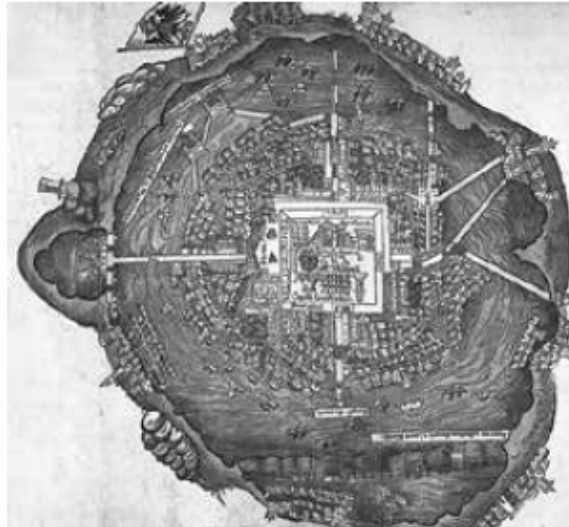
Os fragmentos dos textos falam sobre os povos e as culturas indígenas. Dois deles são de europeus (Cristóvão Colombo e Pero Vaz de Caminha) e datam, respectivamente, dos séculos XV e XVI. O último deles é de um brasileiro, Luiz Felipe Pondé, um filósofo do século XX.

Com base nesses textos, nessas informações e nos conhecimentos a respeito dos povos indígenas da América, responda aos itens a seguir.

- a) (0,5) Discorra sobre as diferenças presentes nesses três textos.
- b) (0,5) Discorra sobre as semelhanças presentes nesses três textos.

2. (1,0)

Mapa de Tenochtitlán, 1524



blog.encyclopediavirginia.org

E depois de bem olhado e considerado tudo o que havíamos visto, tornamos a ver a grande praça e a multidão de gente, uns comprando e outros vendendo, que somente o rumor e o zumbido das vozes e palavras ressoavam mais de uma légua. Entre nós havia soldados que estiveram em toda a Itália e Roma e disseram que praça tão bem-compassada e de tal tamanho e tão cheia de gente jamais haviam visto.

Bernal Díaz, em *Crônicas sobre a conquista espanhola*, século XVI.

O mercado de Tenochtitlán é uma grande praça toda cercada de pórticos e maior que a de Salamanca. Só posso dizer que na Espanha não há nada de comparável. Essa cidade era a coisa mais bela do mundo.

Hernán Cortez, em *Cartas ao Rei e à Rainha da Espanha*, século XVI.

Adaptado de TODOROV, T. *A conquista da América: a questão do outro*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

O mapa de Tenochtitlán - capital do Império Asteca à época da conquista da América no século XVI - auxilia a compreensão dos relatos dos espanhóis, cujas reações diante da cidade revelam características daquela sociedade pré-colombiana.

Indique duas características da sociedade asteca que causaram as reações expressadas nos relatos acima. Cite, ainda, dois objetivos da conquista europeia da América.

3. "Vi também as coisas que trouxeram ao rei, do novo país do ouro: um sol todo em ouro medindo uma toesa de largura; do mesmo modo, uma lua toda de prata e igualmente grande; também dois gabinetes repletos de armaduras idênticas e toda sorte de armas por eles usadas, escudos, bombardas, armas de defesa espantosas, vestimentas curiosas (...)."

(Albert Dürer, pintor, alemão, 1471-1528.)

"As pessoas (...) tanto homens quanto mulheres, andam nuas assim como suas mães as pariram, exceto algumas das mulheres que cobrem suas partes com uma única folha de grama ou tira de algodão (...). Eles não possuem armas, exceto varas de cana cortadas (...), e tem receio de usá-las (...); são tratáveis e generosos com o que possuem Entregavam o que quer que possuam, jamais recusando qualquer coisa que lhes fosse pedida (...)."

(Trecho da Carta de Cristóvão Colombo, de 15 de fevereiro de 1493.)

Os textos referem-se aos habitantes da América na época dos descobrimentos.

a) (0,5) Dê dois exemplos de grupos indígenas que podem ser identificados com os textos.

b) (0,5) Por que os dois relatos são diferentes?

4. Observe as figuras e as informações abaixo e, em seguida, atenda ao que se pede em relação à chegada dos europeus na América.



A chegada de Colombo, 1492.



Canibalismo.

Fonte: Disponível em: <<http://ocandelabrodojhon.blogspot.com.br/2011/09/as-antilhas-arahuacosaribes-e.html>>. Acesso em: 17 ago. 2014.

(...) Sabemos, graças aos textos da época, que os índios dedicam grande parte de seu tempo e forças à *interpretação* das mensagens, e que essa interpretação tem formas extremamente elaboradas, relacionadas às diversas espécies de adivinhação. (...) Em todos os casos, esses presságios e adivinhações gozam de enorme prestígio e, se for preciso, arriscarão a vida para obtê-los, sabendo bem que a recompensa vale o risco.

TODOROV, Tzvetan. *A conquista da América: a questão do outro*. São Paulo: Martins Fontes, 1993. p. 88-91.

a) (0,5) Qual era a visão dos europeus sobre os nativos americanos?

b) (0,5) Cite e analise DUAS práticas coloniais aplicadas pelos europeus frente à diferença cultural entre eles e os povos americanos.

5. (1,0) No concernente à mão de obra, a economia colonial hispano-americana baseou-se em variadas formas de trabalho compulsório [...].

(Ronaldo Vainfas. *Economia e sociedade na América Espanhola*, 1984.)

Cite e caracterize duas formas de trabalho compulsório presentes na América Hispânica colonial.

6. Durante a conquista espanhola no México, iniciada em 1519 por Cortés, a superioridade tecnológica dos europeus era amplamente compensada pela superioridade numérica dos indígenas e muitos truques foram inventados para atrapalhar o deslocamento dos cavalos: os indígenas acostumaram-se a cavar fossas profundas nas quais espetavam paus em que as montarias eram empaladas. Mais tarde, em 1521, canoas "encouraçadas" resistiriam às armas de fogo. A tática indígena evoluiu e adaptou-se às práticas do adversário: os mexicas, contrariamente ao costume, armaram ataques noturnos ou em terreno coberto. Por outro lado, se as epidemias de varíola já estavam dizimando as tropas de México-Tenochtitlan, também não poupavam os índios de Tlaxcala ou de Texcoco, que apoiavam os espanhóis.

(Adaptado de Carmen Bernard e Serge Gruzinski, *História do Novo Mundo*. São Paulo: Edusp, 1997, p. 351.)

- a) (0,5) Identifique uma estratégia utilizada por espanhóis e outra pelos indígenas durante as disputas pelo domínio do México.
- b) (0,5) Explique por que houve acentuada queda demográfica entre as populações indígenas nas primeiras décadas após a conquista espanhola.
7. Depois da conquista da América pelos espanhóis, ocorreu uma explosão populacional de gado, porcos, carneiros e cabras, os quais causaram grandes danos às plantações de milho indígenas, que não eram protegidas. As medidas tomadas pela população indígena eram, muitas vezes, ineficazes. Os conquistadores preferiam o gado. Bois e carneiros eram protegidos pela lei, pelos costumes e pelo sentimento espanhóis. As leis que protegiam a pecuária na Península Ibérica foram exportadas para o México e permitiam que o gado pastasse em propriedade alheia. Os animais destruidores eram, afinal, propriedade dos vitoriosos; a agricultura, dos derrotados."

(Adaptado de Kenneth Maxwell, Morte e sobrevivência. "Folha de S. Paulo", 11/08/2002, Mais!, p. 8.)

- a) (1,0) Segundo o texto, por que a agricultura indígena foi prejudicada após a conquista da América?
- b) (1,0) Indique dois outros efeitos da conquista da América sobre as populações indígenas.
- c) (1,0) O que foi a "encomienda", utilizada pela colonização espanhola na América?
8. O historiador Sérgio Buarque de Holanda, em seu livro "Raízes do Brasil", compara as experiências colonizadoras portuguesa e espanhola na América.
A partir de seus conhecimentos sobre o assunto:
- a) (0,5) Identifique duas características comuns às experiências colonizadoras portuguesa e espanhola na América.
- b) (0,5) Explique uma diferença entre as colonizações portuguesa e espanhola na América.

Qi

Colégio Qi

PARA A VALIDADE DO QID, AS RESPOSTAS DEVEM SER APRESENTADAS EM FOLHA PRÓPRIA, FORNECIDA PELO COLÉGIO, COM DESENVOLVIMENTO E SEMPRE A TINTA. TODAS AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DEVEM SER JUSTIFICADAS.

DATA DE ENTREGA: 31 / 05 / 2017

1. (1,0) **OBSERVE** a charge a seguir:



EXPLIQUE qual foi a proposta da doutrina Monroe.

2. (1,0) **OBSERVE** a foto e o texto a seguir:



Em um artigo para marcar o início do período de 100 dias que antecederam os Jogos Olímpicos, o jornal britânico *The Guardian* afirmou que o Rio de Janeiro “entra na reta final olímpica parecendo mais uma clássica república de bananas do que uma economia emergente moderna a ponto de assumir seu lugar entre as principais do mundo”.

EXPLIQUE por que os países da América Latina, em especial da América Central, ficaram conhecidos como “República das Bananas” ou “Republiqueta das Bananas”.

3. (1,0) No governo de Getúlio Vargas, foi implantada a CSN (Companhia Siderúrgica Nacional). A CSN fez parte de uma estratégia da intervenção do Estado na economia para estimular a industrialização do país inicialmente através da indústria de base.



A siderúrgica foi construída no município de Volta Redonda, situado entre São Paulo e Rio de Janeiro, as duas maiores cidades brasileiras na época, e próximo ao Quadrilátero Ferrífero, com financiamento dos Estados Unidos.

EXPLIQUE por que os Estados Unidos financiaram a construção da CSN.

4 . **LEIA** a reportagem a seguir:

EUA proíbem a entrada de suco de laranja concentrado do Brasil

O suco concentrado não mais entrará no mercado daquele país. Doze navios brasileiros com o produto foram barrados, o que causou um prejuízo estimado em 50 milhões de dólares. [...] Os americanos fizeram testes no suco do Brasil e detectaram a presença de um agrotóxico que não é mais usado nos EUA. [...] No campo, as laranjas que serão colhidas em maio já foram pulverizadas com o defensivo banido dos Estados Unidos. Já o que acontecerá com a próxima safra brasileira, ainda é uma incerteza.

(Tribuna Hoje, 20.02.2012. Adaptado.)

- a) (1,0) **EXPLIQUE** o objetivo dos Estados Unidos a estabelecerem políticas protecionistas na agricultura, como as tarifas alfandegárias.
- b) (1,0) **EXPLIQUE** o que são os subsídios agrícolas dos Estados Unidos, destacando os seus objetivos.

5. (1,0)



O mercado internacional de produtos de origem agrícola divide-se em dois grandes grupos: o das commodities como o trigo, a soja, o milho e o algodão, e o grupo dos produtos de alto valor unitário como o vinho, as flores e algumas frutas. Os mercados consumidores estão cada vez mais exigentes quanto às condições de produção desses dois grupos de produtos.

EXPLIQUE o que são as "commodities".

6. (1,0) **LEIA** o texto e **ANALISE** o gráfico:

Patente é um título de propriedade temporária sobre uma invenção ou modelo de utilidade, outorgado pelo Estado aos inventores ou autores ou outras pessoas físicas ou jurídicas detentoras de direitos sobre a criação. Com este direito, o inventor ou o detentor da patente tem o direito de impedir terceiros, sem o seu consentimento, de produzir, usar, colocar à venda, vender ou importar produto objeto de sua patente e/ ou processo ou produto obtido diretamente por processo por ele patenteado.

Fonte: <<http://www.inpi.gov.br/servicos/perguntas-frequentes-paginas-internas/perguntasfrequentes-patente#patente>>. Acesso em: 10 out. 2015.

País	Índice de Desenvolvimento Humano (2015)	Percentual de patentes registradas por pessoas que moram fora de seu país (2007-2012)
Mauritânia	0,487	100
Brasil	0,744	16,8
Japão	0,890	1,2
EUA	0,914	1,5

Fonte: <<http://www.pnud.org.br/arquivos/RDH2014es.pdf>>. Acesso em: 10 out. 2015.

A leitura do texto e os dados do quadro permitem concluir que existe um fenômeno de “fuga de cérebros” de países com menor IDH, como a Mauritânia e o Brasil.

EXPLIQUE esse fenômeno.

7 . **ANALISE** a charge a seguir:



"Jornal da Ciência" n.º. 597, em 11/05/2007.

A Anvisa (Agência Nacional de Vigilância Sanitária) promoveu a quebra de patentes de medicamentos que fazem parte do tratamento contra a Aids no Brasil.

A polêmica da quebra de patentes por parte do Brasil para os medicamentos de tratamento da Aids continua incomodando os Estados Unidos. Ao longo dos últimos anos, o país chegou a enviar delegações ao Brasil para discutir as políticas públicas brasileiras relacionadas à Aids.

- a) (1,0) **EXPLIQUE** o argumento brasileiro para a quebra de patente desses medicamentos.
- b) (1,0) **EXPLIQUE** o argumento dos norte-americanos contra a quebra de patente desses medicamentos.

9 . **LEIA** a letra da música de Chico Buarque:

"Iracema voou"

Iracema voou
Para a América
Leva roupa de lã
E anda lépida
Vê um filme de quando em vez
Não domina o idioma inglês
Lava chão numa casa de chá

Tem saído ao luar
Com um mímico
Ambiciona estudar
Canto lírico
Não dão mole pra polícia
Se puder, vai ficando por lá
Tem saudade do Ceará
Mas não muita
Uns dias, afoita
Me liga a cobrar
É Iracema da América.

A música de Chico Buarque, "Iracema voou", descreve a vida de uma emigrante brasileira. O resultado do primeiro Censo dos Brasileiros, realizados no exterior pelo Itamaraty, em 1996, concluiu que um milhão e meio de brasileiros vivem fora do país, sendo a maioria residente nos Estados Unidos.

- a) **(0,5) EXPLIQUE** o motivo para que emigração é um problema vivenciado pelos emigrantes brasileiros.
- b) **(0,5)** Durante sua campanha para a presidência dos Estados Unidos, o Presidente Donald Trump prometeu controlar a migração para os Estados Unidos por meio de uma grande medida. **EXPLIQUE** qual é essa medida prometida por Trump.