



Colégio Qi

PARA A VALIDADE DO QiD, AS RESPOSTAS DEVEM SER APRESENTADAS EM FOLHA PRÓPRIA, FORNECIDA PELO COLÉGIO, COM DESENVOLVIMENTO E SEMPRE A TINTA. TODAS AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DEVEM SER JUSTIFICADAS.

DATA DE ENTREGA: 24 / 05 / 2017

GABARITO

1. (1.0) His wife's name is Brenda. / Her name is Brenda.
BRENDA IS PATRICK'S WIFE. / BRENDA'S PATRICK'S WIFE.
2. (1.0) BRIAN IS PATRICK'S SON. / BRIAN'S PATRICK'S SON. / HE IS PATRICK'S SON./ HE'S PATRICK'S SON.
BRIAN IS BRENDA'S SON. / BRIAN'S BRENDA'S SON. / HE IS BRENDA 'S SON./ HE'S BRENDA'S SON.
3. (1.0) BRIAN IS NINETEEN (YEARS OLD). / BRIAN'S NINETEEN (YEARS OLD). / HE IS NINETEEN (YEARS OLD). / HE'S NINETEEN (YEARS OLD).
4. (1.0) MIKE IS LAURA'S BOYFRIEND. / MIKE 'S LAURA'S BOYFRIEND. / HE IS LAURA'S BOYFRIEND. / HE'S LAURA'S BOYFRIEND.
5. (1.0) IT IS PATRICK'S FAMILY. / IT'S PATRICK'S FAMILY. / THIS IS PATRICK'S FAMILY.
6. (1.0) Brenda is Laura's _MOTHER_____.
7. (1.0) Brian is Laura's ____BROTHER_____.
8. (1.0) Patrick is Laura's___FATHER / DAD_____.
9. (1.0) Patrick and Brenda are Laura's _PARENTS_____.
10. (2x0,5=1.0)
 - a) pencil
 - b) glue



Colégio Qi

PARA A VALIDADE DO QiD, AS RESPOSTAS DEVEM SER APRESENTADAS EM FOLHA PRÓPRIA, FORNECIDA PELO COLÉGIO, COM DESENVOLVIMENTO E SEMPRE A TINTA. TODAS AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DEVEM SER JUSTIFICADAS.

DATA DE ENTREGA: 24 / 05 / 2017

GABARITO

1. (1,0) estou – verbo.
2. (1,0) tevê – televisão.
3. (1,0) Não. Porque, na segunda parte, temos a imagem do eu lírico expondo suas fragilidades e atividades cotidianas que o aproximam mais dos seres humanos comuns, representando assim a imagem de um anti-herói, enquanto, na primeira parte, o Homem-Aranha aparece como o herói imponente e destemido.
4. (1,0) São cinco pessoas que falam no poema: Homem-Aranha, Batman, Super-Homem, Hulk e Mulher-Maravilha.
5. (1,0) Homem-Aranha pode morrer de medo; Batman perdeu um botão da capa; Super-Homem se confundiu e passou Criptonita na escova de dente; Hulk se fantasiou no Carnaval; Mulher-Maravilha quebrou os dentes do namorado.
6. (1,0 – 0,25 para cada) OPÇÕES:
 - a) levamos, vivemos, contar.
 - b) super-herói, mulher, Batman
 - c) gigantes, maquiavélicos, batido.
 - d) nós, lhes, meu
7.
 - a) (0,5) De um modo geral, o aluno deve contemplar, direta ou tangencialmente, a seguinte noção: nos dias atuais, *presente de grego* significa um presente que, em vez de trazer coisas boas, só traz prejuízo ou aborrecimento, ou seja, um presente que cumpre uma função contrária ao que se espera, afinal, de um presente. Se o aluno copiar do texto “um presente mal-intencionado”, ele leva apenas 0,2.
 - b) (0,5) Essa expressão tem origem na Guerra de Troia (entre gregos e troianos). Os gregos deram um cavalo de presente para os troianos, com vários guerreiros dentro dele. Então o tal “presente” só trouxe infelicidade para os troianos. O aluno deve ainda levar o ponto inteiro se parafrasear o quinto parágrafo do texto III.
8. (1,0) Eu fiquei curiosa com uma expressão que ouvi: presente de grego.
9.
 - a) (0,5) De uma maneira geral, pode-se dizer que significa uma longa viagem, cheia de imprevistos e aventuras.
 - b) (0,5) Porque Odisseia é o nome da história de Homero que conta a viagem que Ulisses fez de volta para casa, depois da guerra de Troia.
10. (1,0) De um modo geral, o aluno deve contemplar a seguinte noção: o controle de videogame traz benefícios para o rapaz, não para a moça. Para ela, um controle de videogame não resolve sua insatisfação.