



Colégio Qi

**PARA A VALIDADE DO QID, AS RESPOSTAS DEVEM SER APRESENTADAS EM FOLHA PRÓPRIA, FORNECIDA PELO COLÉGIO, COM DESENVOLVIMENTO E SEMPRE A TINTA. TODAS AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DEVEM SER JUSTIFICADAS.**

**DATA DE ENTREGA: 24 / 05 / 2017**

### GABARITO

1. (1,0) o Homestead Act foi a distribuição gratuita de terras aos estrangeiros, além da grande atração motivada pela corrida do ouro na Califórnia. Definia a posse de uma propriedade com 160 acres a quem a cultivasse por cinco anos. Essa lei fez aumentar muito o fluxo de imigrantes europeus para os Estados Unidos. A conquista do oeste - que teve início com a compra da Louisiana e terminou com a compra do sul do Arizona, em 1853 - coincidiu com o período de industrialização dos E.U.A.

2. (1,0) Dos Grupos indígenas, França, Espanha, México (destaque para a Guerra dos EUA contra o México), Rússia.

3. (1,0) Como resposta pode ser colocado entre outras:

A anexação do arquipélago do Havaí, em 1898, como resultado de um golpe de Estado ocorrido cinco anos antes. A vitória na guerra contra a Espanha, que significou a incorporação de Porto Rico.

O estímulo à independência do Panamá em relação à Colômbia e a construção, pelos Estados Unidos, de um canal marítimo no território panamenho.

4. (1,0) A oposição dos interesses dos Estados do Sul e do Norte em torno da questão da escravidão e da expansão para o Oeste.

5. (1,0) As principais divergências entre os Estados do Norte e do Sul concentravam-se no aspecto da produção. As regiões sulinas praticavam a monocultura, na forma de plantation e com trabalho escravo, e o Norte, industrial e policultor, era contrário à escravidão e a favor do trabalho assalariado. Desse modo, os trabalhadores sulistas poderiam comprar os produtos fabricados no Norte. A grande diferença entre o Norte, enriquecido pela produção industrial, e o Sul, dependente das exportações à Europa, devia-se à política comercial das duas regiões. O sul dependente da produção algodoeira sustentava-se pela defesa do livre-cambismo e sem taxas protecionistas, enquanto o Norte capitalista defendia o protecionismo alfandegário.

6. (1,0) As crises econômicas e sociais decorrentes da Segunda Revolução Industrial, caracterizadas pela superprodução e o desemprego, e as perseguições políticas durante os processos de unificação da Alemanha e da Itália.

7. (1,0) A criação da Ku Klux Klan está relacionada ao repúdio de setores segregadores sulistas à aprovação da 13ª e da 14ª Emendas Constitucionais, que buscaram definir as relações inter-raciais nos EUA, após a Guerra de Secessão

8. (1,0) Por meio da doutrina do "Destino Manifesto", que se baseava no pressuposto de que os norte-americanos constituíam um "povo escolhido" ao qual competia difundir os princípios democráticos e igualitários, buscou-se legitimar o expansionismo econômico norte-americano em direção às regiões citadas. Diferentemente dos europeus, os EUA promoviam um "império de portas abertas", em que a dominação comercial e financeira nem sempre se fazia acompanhar da dominação política direta. Por fim, tal doutrina via-se permeada de concepções racistas que, com base no spencerianismo e no darwinismo social de fins do século, serviam para exaltar a superioridade da cultura branca, anglo-saxônica e protestante - ou W.A.S.P.

9. (1,0) Durante o processo de expansão para o Oeste, ocorrido nos Estados Unidos no século XIX, as terras, que eram originalmente ocupadas por diferentes povos indígenas, foram invadidas para a promoção do alargamento das fronteiras agrícolas. O governo norte-americano recorreu ao confronto com os nativos, o que resultou no massacre das populações indígenas e no confinamento dos sobreviventes em reservas. O Estado estimulava a ocupação das terras do Oeste através do Homestead Act, lei que assegurava a imigrantes europeus um lote de terras do Estado após 5 anos de permanência em regime de posse. Tal política visava incentivar a imigração europeia, não incluindo os índios no projeto de desenvolvimento econômico.

10. Mesmo tendo pretensões políticas tão diferentes, os Estados do Norte sabiam que a unidade política e territorial seria de grande importância para que a economia dos EUA se desenvolvesse. Com isso, a declaração de guerra era de fundamental importância para que as intenções econômicas dos nortistas fossem prejudicadas.



Colégio Qi

PARA A VALIDADE DO QID, AS RESPOSTAS DEVEM SER APRESENTADAS EM FOLHA PRÓPRIA, FORNECIDA PELO COLÉGIO, COM DESENVOLVIMENTO E SEMPRE A TINTA. TODAS AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DEVEM SER JUSTIFICADAS.

DATA DE ENTREGA: 24 / 05 / 2017

### GABARITO

1. Horizonte O – porção superficial do solo, constituída de matéria orgânica parcialmente decomposta e proveniente da decomposição de restos vegetais e animais.

Horizonte C – material inconsolidado e pouco intemperizado pouco afetado pelos processos pedogenéticos muito ligado a rocha matriz com baixa ou nenhuma presença de matéria orgânica.

2. (0,25 – para cada – total 1,0)

- Águas correntes
- Ventos
- Chuvas
- Geleiras
- Rios
- Mar
- Ventos

3. (0,5 para os itens citados e 0,5 para a explicação). Laterização (0,25) é processo característico das regiões intertropicais de clima úmido e estações chuvosa e seca alternadas. Consiste na remoção da sílica e no enriquecimento dos solos em óxidos de ferro e alumínio, originando a formação de uma "crosta ferruginosa" capaz de impedir ou dificultar a prática agrícola. Esta crosta é conhecida também como "canga" e aparece em grandes extensões dos chapadões do Centro-Oeste e na Amazônia. (0,25)

Lixiviação (0,25) é a "lavagem" que ocorre nos solos das regiões tropicais úmidas, quando as chuvas intensas atravessam os solos de cima para baixo, carregando os elementos nutritivos superficiais.(0,25)

4. a) As três etapas do desgaste do solo provocado pelo processo erosivo são o intemperismo, transporte e sedimentação.

b) Dentre as práticas para a conservação do solo (0,5 cada):

- Terraceamento – prática que consiste em fazer cortes nas superfícies íngremes para formar degraus;
- Curvas de nível: consiste em arar o solo e depois semeá-lo segundo as cotas altimétricas do relevo;
- Associação de culturas: prática que consiste em plantar espécies, principalmente leguminosas, entre fileiras de culturas que deixam parte do solo exposto, favorecendo também o equilíbrio orgânico do solo.

5. O tempo é o estado físico das condições atmosférica em um determinado momento e local. Isto é, a influência do estado físico da atmosfera sobre a vida e as atividades do homem. O clima é o estudo médio do tempo para o determinado período ou mês em uma certa localidade. Também, se refere às características da atmosfera inseridas das observações contínuas durante um certo período. O clima abrange maior número de dados e eventos possíveis das condições de tempo para uma determinada localidade ou região. (a resposta pode incluir considerações sobre os desvios em relação às médias, variabilidade climática, condições extremas e frequências de eventos que ocorrem em determinada condição do tempo)

6. a) (0,5) razão entre a quantidade de vapor d'água existente no ar (umidade absoluta) em um dado momento e a quantidade máxima que a atmosfera consegue comportar sob uma determinada temperatura e pressão atmosférica.

b) (0,5) diferentes tipos de precipitação: chuva, neve, granizo.

7. O ar atmosférico exerce pressão sobre a superfície terrestre. Essa pressão varia em função da temperatura à qual ela está submetida e da altitude em que a superfície se encontra (0,25). Logo, quanto maior a temperatura e a altitude menor a pressão exercida pelo ar atmosférico sobre uma superfície (0,5). Quando a temperatura aumenta, o ar se aquece e se torna menos denso, o que faz que ele exerça uma pressão menor sobre a superfície (0,25). Nas áreas de maior altitude, existe um volume de ar menor que nas áreas de baixa altitude, o que contribui para que o ar atmosférico exerça menor pressão sobre a superfície (0,25).

8. a) (0,25 - cada): 1. Chuva de convecção 2. Chuva frontal
- b) Chuva Orográfica (0,25). A formação deste tipo de chuva ocorre quando a existência de barreiras de relevo levam as massas de ar a atingir grandes altitudes, o que causa queda de temperatura e condensação do vapor (0,25).
9. Aquecimento e evaporação das águas do Pacífico Ocidental na costa do Peru e Equador, alterando Altera o regime de chuvas do mundo, provocando enchentes ou estiagens, devido ao enfraquecimento dos ventos alísios.
10. O mecanismo básico desse fenômeno opera da seguinte forma: o ar mais frio é mais pesado e costuma descer, o ar quente é mais leve e costuma subir, o que propicia a movimentação e formação dos ventos. Além disso, essas movimentações de ar também ocorrem das zonas de alta pressão atmosférica (onde há uma maior quantidade de ar acumulada) para as zonas de baixa pressão atmosférica. Zonas de latitude baixas chocam-se os ventos quentes de nordeste e sudeste, chamado de alísios forma uma zona de baixa pressão, eles ascendem na zona de convergência Intertropical, provocando chuvas abundantes. Em altitude ao ascender, esse ar quente se resfria, retornando a zona ala pressão(contra alísios), localizada em torno da latirude 30. A partir desse ponto, são gerados ventos que se deslocam junto a superfície em direção ao polo em direção ao equador.