



Colégio Qi

PARA A VALIDADE DO QID, AS RESPOSTAS DEVEM SER APRESENTADAS EM FOLHA PRÓPRIA, FORNECIDA PELO COLÉGIO, COM DESENVOLVIMENTO E SEMPRE A TINTA. TODAS AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DEVEM SER JUSTIFICADAS.

DATA DE ENTREGA: 24 / 05 / 2017

1. (1,0) Os Estados Unidos tornaram-se uma nação economicamente poderosa na segunda metade do século XIX, desenvolvendo um forte mercado interno e uma política externa imperialista em relação ao continente americano. A expansão territorial em direção ao Oeste permitiu a anexação de enormes faixas de terras, interiorizando a ocupação. O “Homestead Act” incentivou essa marcha. EXPLIQUE o que foi o “Homestead Act”.
2. (1,0) No fim do século XIX, Frederick Jackson Turner elaborou uma tese sobre a “fronteira” como definidora do caráter dos Estados Unidos até então. A força do indivíduo, a democracia, a informalidade e até o caráter rude estariam presentes no diálogo entre a civilização e a barbárie que a fronteira propiciava. As tradições europeias foram sendo abandonadas à medida que o desbravador se aprofundava no território em expansão dos Estados Unidos. ESCLAREÇA de quais grupos ou países essas terras foram sendo retiradas no século XIX.
3. (1,0) A política externa dos EUA, no final do século XIX e início do XX, foi marcada por uma série de ações expansionistas que na sua segunda fase buscou áreas fora do continente americano. APONTE duas dessas ações.

“Os Estados Confederados podem adquirir novo território. [...] Em todos esses territórios, a instituição da escravidão negra, tal como ora existe nos Estados Confederados, será reconhecida e protegida pelo Congresso e pelo governo territorial; e os habitantes dos vários Estados Confederados e Territórios terão o direito de levar para esse território quaisquer escravos legalmente possuídos por eles em quaisquer Estados ou Territórios dos Estados Confederados [...]”

(Constituição dos Estados Confederados da América, Art. IV, seção 3, 1861.)

4. (1,0) O texto acima reflete um dos pontos centrais de discórdia que geraram a Guerra Civil Americana. EXPLIQUE que ponto é esse:

“A Guerra Civil foi uma ‘guerra total’ porque o Norte só poderia conseguir atingir seus fins de restaurar a União se derrotasse o Sul por completo [...]. Uma guerra total é o teste entre sociedades, economias e sistemas políticos...”
(Robert A. Divine e outros. América: passado e presente)

5. (1,0) EXPLIQUE a afirmação do texto acima sobre as causas da guerra civil norte americana que diz: “o Norte só poderia conseguir atingir seus fins de restaurar a União se derrotasse o Sul por completo”.

“Entende-se como a expansão territorial dos EUA aquele período que se estende praticamente durante todo o século XIX, onde o país aumenta de modo extraordinário as suas fronteiras, chegando ao fim do mesmo período com praticamente as dimensões continentais que hoje possui.”

(Emerson Santiago)

6. (1,0) A expansão territorial dos EUA no século XIX completou-se em 1867. Nesse de expansão, destaca-se a contribuição de milhões de imigrantes europeus no povoamento do território. EXPLIQUE um acontecimento histórico ocorrido na Europa que tenha contribuído para o aumento da emigração para a América na segunda metade do século XIX.
7. (1,0) A Ku Klux Klan representa, entre as organizações de segregação racial, uma das mais conhecidas. Surgida e proibida na segunda metade do século XIX, ainda hoje tem adeptos que a fazem ressurgir em atos isolados e, muitas vezes, apenas simbólicos. EXPLIQUE a que está relacionada a criação em 1866.

“Na virada do século, o Caribe transformou-se numa espécie de ‘grande lago americano’, destinado a atender à sede de investimento de uma sólida comunidade de negócios e às nascentes necessidades estratégicas e militares norte-americanas. Para além do Caribe e da América Central, as atenções se voltaram para o Pacífico. Essas áreas conformariam o laboratório para a retomada da doutrina do ‘Destino Manifesto’, que no passado havia já servido de justificativa para ações expansionistas similares, em que o emprego da força era visto como inevitável.”

(Marco Pamplona, Revendo o sonho americano: 1890-1972.)

8. (1,0) A citação acima refere-se à expansão norte-americana no Caribe e no Pacífico, em fins do século XIX e início do século XX. A partir do exposto EXPLIQUE como a doutrina do “Destino Manifesto” foi aplicada em benefício dos interesses expansionistas norte-americanos no Pacífico e no Caribe.
9. (1,0) Nos Estados Unidos, a expansão para o Oeste se completou no final do século XIX. ESCLAREÇA qual a relação entre esse fenômeno histórico e a questão indígena durante e depois da incorporação das terras para a agricultura.
10. (1,0) ESCLAREÇA por que, mesmo tendo características tão diferentes, os Estados do Norte dos E.U.A. não aceitaram a separação do Estados do Sul.

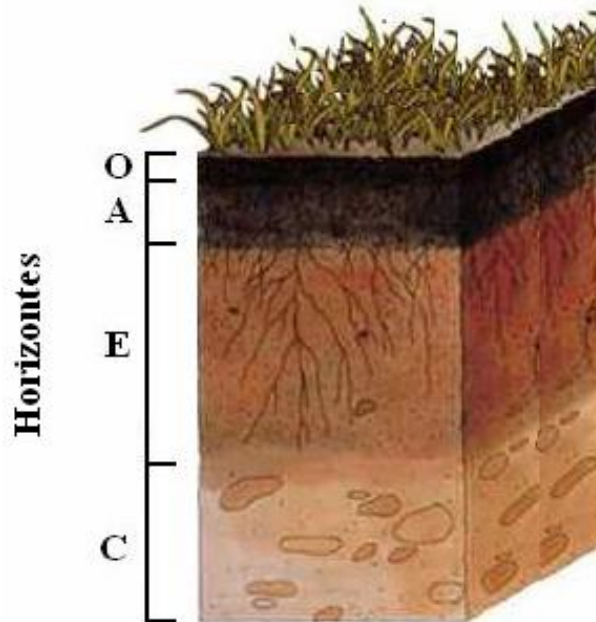


Colégio Qi

PARA A VALIDADE DO QID, AS RESPOSTAS DEVEM SER APRESENTADAS EM FOLHA PRÓPRIA, FORNECIDA PELO COLÉGIO, COM DESENVOLVIMENTO E SEMPRE A TINTA. TODAS AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DEVEM SER JUSTIFICADAS.

DATA DE ENTREGA: 24 / 05 / 2017

1. (1,0) Observe o perfil do solo a seguir



EXPLIQUE o que constitui o Horizonte O e o horizonte C.

2. (0,25 – para cada – total 1,0) “Segundo o Novo dicionário geológico-geomorfológico, o termo erosão significa a reslização de um conjunto de ações que modelam uma paisagem. Para os pedólogos e agrônomos a erosão é vista do ponto de vista da destruição dos solos. Contudo a erosão é um importante fator de modelagem das formas do relevo, de desgaste dos solos agricultáveis e, pode ainda, resultar da ação humana sobre a natureza, comprometendo o equilíbrio ambiental”

(Fonte: modificado de MOREIRA & SENE, 2008. Geografia: ensino médio Vol único. Scipione, SP. pp. 120)

INDIQUE 4 agentes causadores de erosão.

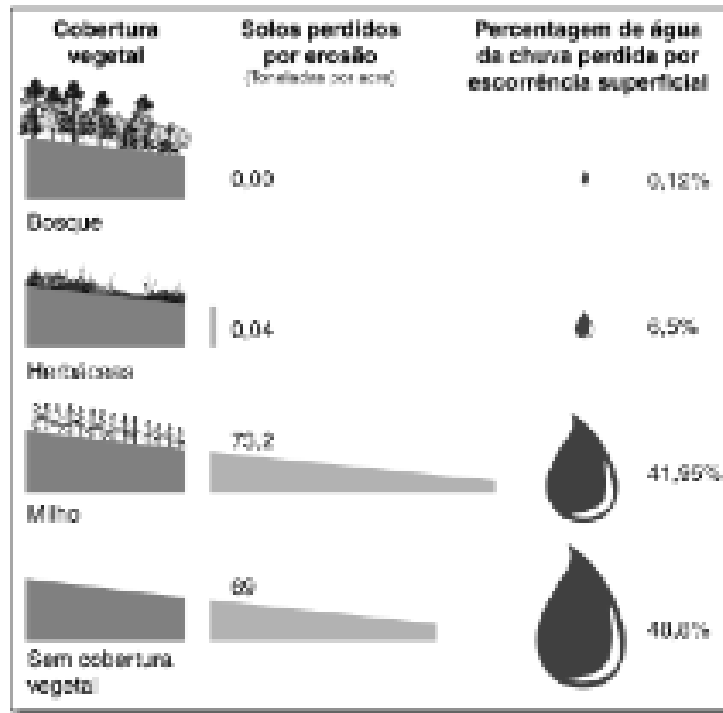
3. (1,0) O Cio da Terra

Debulhar o trigo
 Recolher cada bago do trigo
 Forjar no trigo o milagre do pão
 E se fartar de pão
 Decepar a cana
 Recolher a garapa da cana
 Roubar da cana a doçura do mel
 Se lambuzar de mel
 Afagar a terra
 Conhecer os desejos da terra
 Cio da terra, a propícia estação
 E fecundar o chão

(NASCIMENTO, M.; HOLLANDA, C. B. "Cio da Terra", 1976. Disponível em: . Acesso em: 3 jul. 2008.)

Os quatro últimos versos da música referem-se à importância do solo para a agricultura. Nas regiões tropicais do Brasil, os solos que perdem sua cobertura vegetal para permitir o cultivo ficam sujeitos a uma elevada pluviosidade. A grande infiltração de água no solo desencadeia dois processos importantes: (1) o surgimento de crostas formadas a partir da concentração de hidróxidos de ferro e alumínio em certos tipos de solo, o que pode impedir a penetração das raízes, e (2) a remoção, do solo, de sais minerais hidrossolúveis, o que diminui a sua fertilidade. **IDENTIFIQUE** e **APRESENTE** esses dois problemas conhecidos relacionados aos solos.

4. Os dados da figura a seguir referem-se a testes sobre a erosão do solo, efetuados em lotes de terreno com diferentes tipos de cobertura vegetal. Com base nos efeitos provocados pela erosão dos solos, responda ao que se pede:



(Fonte: bi.gave.min-edu.pt)

- a) (0,5) **APRESENTE** as etapas do desgaste de solos provocados pelo processo erosivo.
b) (0,25 – cada) **INDIQUE** duas práticas agrícolas utilizadas para a conservação dos solos.

5. **O tempo muda no Rio de Janeiro**

Esta semana começa com mudanças no tempo no Rio de Janeiro. O rápido deslocamento de uma frente fria em alto-mar no fim de semana provocou uma mudança na direção dos ventos, que passaram a soprar do mar em direção ao continente. A nebulosidade aumentou desde o litoral de Santa Catarina até o Rio de Janeiro (...)

(...)

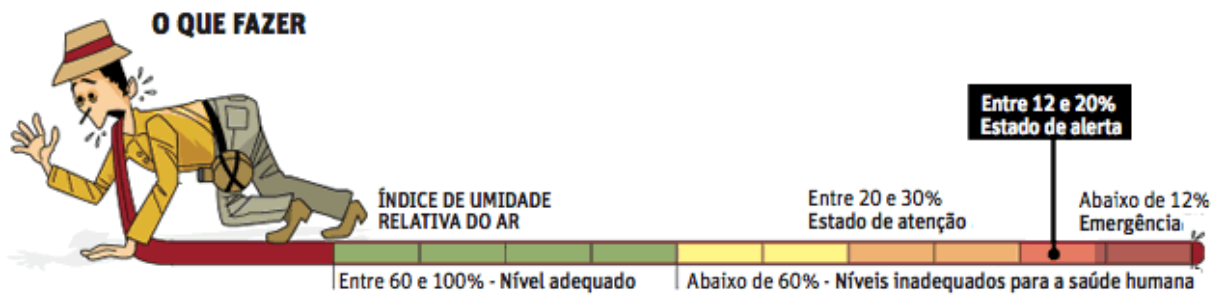
Na segunda-feira este sistema se afasta, mas a intensificação do vento marítimo vai deixar o Rio de Janeiro nublado, com possibilidade de chuviscos no decorrer do dia. Além disso, a temperatura cai e fica baixa em todas as áreas, inclusive no Grande Rio. A máxima na Capital fluminense não vai passar dos 25 graus nesta segunda-feira.

A partir de terça-feira, no entanto, o sol já consegue aparecer mais e o tempo volta a ficar firme, mas é apenas de quarta-feira em diante que a temperatura dispara e o calorão retorna.

Fonte: <https://noticias.terra.com.br/climatempo/tempo-muda-no-rio-de-janeiro,4d21a64da3d65e232e9f7daab4fd63b979Imjwze.html>.

- (1,0) **DIFERENCIE** tempo de clima.

6. Observe a imagem abaixo:



Líquido

Beba ao menos dois litros de água por dia e evite exercícios físicos entre o final da manhã e o fim da tarde



Casa

Torne o ambiente mais úmido. Use uma bacia com água, uma toalha molhada ou um umidificador de ar



Cuidados

Use hidratante após o banho para evitar que a pele perca água. Umedeça olhos e nariz com soro (0,9%) quantas vezes precisar

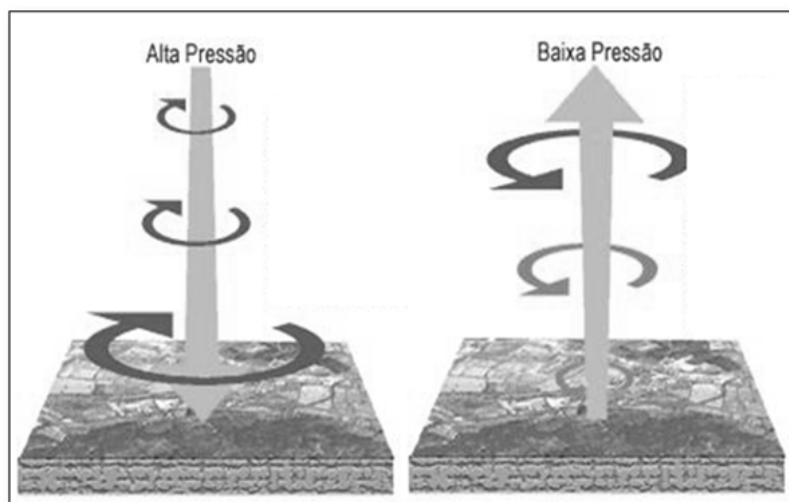
Fonte: <http://irrigacao.blogspot.com.br>

a) (0,5) **EXPLIQUE** o que é a umidade relativa do ar.

b) (0,5) Se o índice de umidade relativa do ar ultrapassar 60% e continuar se elevando, **APONTE** o que pode vir a ocorrer na atmosfera?

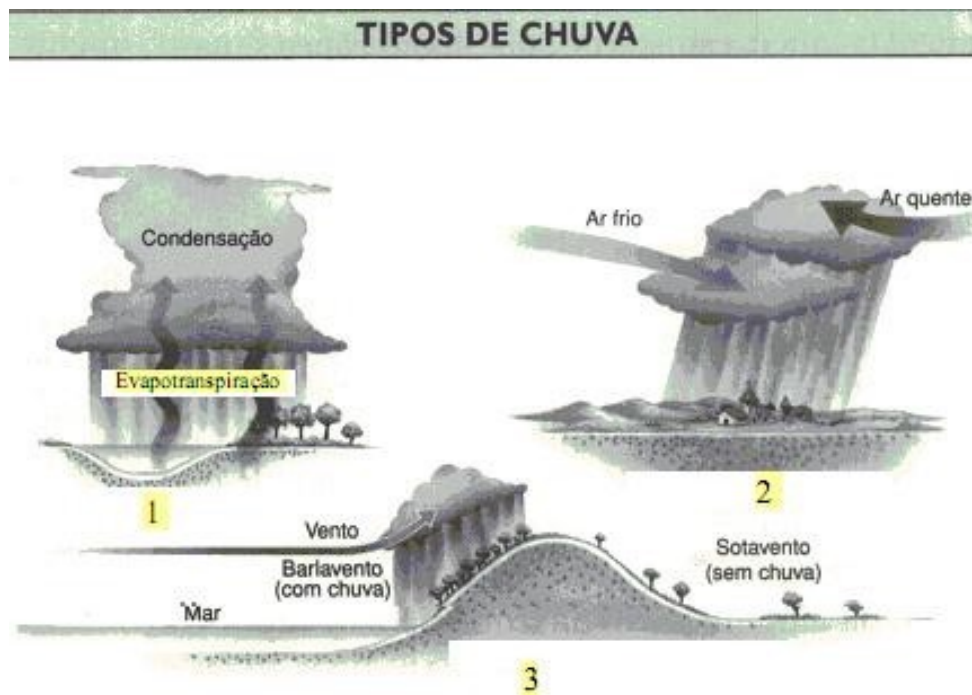
7. (1,0) “A atmosfera está presa ao nosso planeta pela força da gravidade. Por ela ter peso, exerce pressão sobre a superfície terrestre. Essa pressão varia no espaço e no tempo atmosférico em função, sobretudo, da variação da temperatura que ocorre nessa superfície e da altitude.”

(Fonte: adaptado de ALMEIDA, M. Geografia em Cena. Escala Educacional: 2009, SP. pp. 125)



Com base na figura e no enunciado acima, **EXPLIQUE** a influencia da temperatura e da altitude na pressão atmosférica.

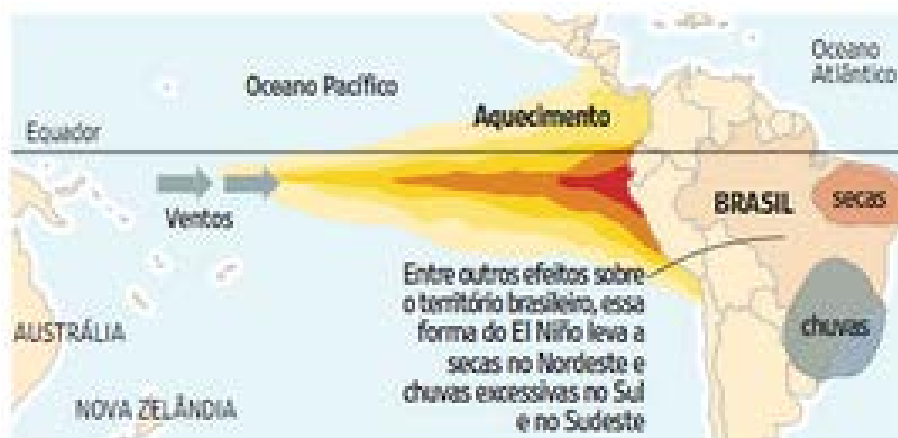
8. A figura a seguir ilustra os tipos de chuvas pelos números 1, 2 e 3.



Com base nos estudos sobre a formação das chuvas, responda:

- (0,25 – cada) **INDIQUE** quais os tipos de chuva representadas pelas imagens 1 e 2, respectivamente.
 - (0,5) **INDIQUE** o nome e **EXPLIQUE** o processo de formação do tipo de chuva representada, na figura acima, pelo número 3.
9. (1,0) Informações meteorológicas precisas são cada vez mais importantes em todo o mundo. Um exemplo disso é a previsão efetuada nos EUA a respeito das conseqüências meteorológicas do fenômeno climático "El Niño", que pode afetar a produção agrícola.

EXPLIQUE o fenômeno climático "El Niño".



10. (1,0) Observe a imagem abaixo.

EXPLIQUE a dinâmica da circulação geral da atmosfera representada na imagem abaixo.

