



Colégio Qi

PARA A VALIDADE DO QID, AS RESPOSTAS DEVEM SER APRESENTADAS EM FOLHA PRÓPRIA, FORNECIDA PELO COLÉGIO, COM DESENVOLVIMENTO E SEMPRE A TINTA. TODAS AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DEVEM SER JUSTIFICADAS.

DATA DE ENTREGA: 24 / 04 / 2017

### GABARITO

1. (1,0) When I got to the bus stop the bus had left.
2. (1,0) They had eaten their dinner when I arrived.
3. (1,0) We went back to the hotel when we had bought some souvenirs.
4. (1,0) My parents were angry because I hadn't called them.
5. (1,0) My sister was upset because I hadn't bought her a birthday present.
6. (1,0) My brother's room was really dirty because he hadn't cleaned it for two weeks.
7. (1,0) When I looked in my bag I realized that someone had stolen my wallet.
8. (1,0) Pamela called me while I was having a shower.
9. (1,0) When we got to school, the first lesson had started.
10. (1,0) I watched the DVD, then I lent it to my friend.

I lent the DVD I had watched to my friend.

I had watched the DVD, then I lent it to my friend.



Colégio Qi

PARA A VALIDADE DO QiD, AS RESPOSTAS DEVEM SER APRESENTADAS EM FOLHA PRÓPRIA, FORNECIDA PELO COLÉGIO, COM DESENVOLVIMENTO E SEMPRE A TINTA. TODAS AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DEVEM SER JUSTIFICADAS.

DATA DE ENTREGA: 24 / 04 / 2017

### GABARITO

1. (1,0) O nome do protagonista aparece grafado com inicial minúscula, o que pode se relacionar à desvalorização do ser humano. A resposta pode mencionar também o fato de seu nome ser grafado com maiúscula apenas ao final do texto, justamente quando João se torna um objeto, enfatizando o caráter irônico do texto.
2.
  - a) (0,5) Podem-se citar: O protagonista é rebaixado de cargo, tem seu salário reduzido, mas demonstra gratidão ou felicidade; “joão” entende como benefício ações que o levam à pobreza. Além disso, o desfecho do conto exemplifica bastante o “absurdo”, pois o personagem transforma-se em um arquivo de metal.
  - b) (0,5) Podemos considerar que o texto chama a atenção para as condições injustas ou desumanas de trabalho, em que um trabalhador se dedica às suas obrigações e termina sem o reconhecimento merecido, sem promoções ou recompensas. As respostas não precisam contemplar todos esses elementos, mas demonstrar entendimento do conteúdo crítico às condições exploratórias de trabalho.
3. (1,0) Complemento nominal.
4. (1,0) SUGESTÕES: Não havia necessidade de que usasse muita roupa / de que vestisse muita roupa.
5. (1,0) O médico, na verdade, quis fazer pilhéria com o menino, quis brincar com ele.
6.
  - a) (0,5) QUE – conjunção integrante
  - b) (0,5) Objeto direto.
7. (1,0) O objetivo do narrador é assassinar Manoel Soares, enquanto a verdadeira intenção é fazer com que Isabel não sofra.
8. (1,0) O narrador diz que ele e a vítima são colegas de repartição.
9. (1,0) O final é inesperado porque se descobre que o narrador e Manoel Soares são a mesma pessoa.
10. (1,0) SUGESTÃO: Preferi, porém, a contratação de um pistoleiro.