



Colégio Qi

PARA A VALIDADE DO QID, AS RESPOSTAS DEVEM SER APRESENTADAS EM FOLHA PRÓPRIA, FORNECIDA PELO COLÉGIO, COM DESENVOLVIMENTO E SEMPRE A TINTA. TODAS AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DEVEM SER JUSTIFICADAS.

DATA DE ENTREGA: 24 / 04 / 2017

### GABARITO

1. I walk to school every day.
2. Helen ('s) is calling her mom right now.
3. They ('re) are playing tennis at the moment.
4. Phil always reads the newspaper.
5. Paul and Fred never do their homework on time.
6. Don't drive so fast – it's dangerous!
7. Hurry up – we don't want to arrive late!
8. Carry the glasses carefully so you don't drop them.
9. Talk quietly so you don't wake the baby.
10. Everyone in the team played really well and we won the game!



Colégio Qi

PARA A VALIDADE DO QiD, AS RESPOSTAS DEVEM SER APRESENTADAS EM FOLHA PRÓPRIA, FORNECIDA PELO COLÉGIO, COM DESENVOLVIMENTO E SEMPRE A TINTA. TODAS AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DEVEM SER JUSTIFICADAS.

DATA DE ENTREGA: 24 / 04 / 2017

### GABARITO

1. (1,0) Não vá a Dor acordar...
2. (1,0) **Vamos** a Dor acordar...
3. (1,0) O modo imperativo é usado quando o verbo indica uma ordem, um pedido, uma sugestão, um conselho ou uma súplica, como ocorre no verso citado.
4. (1,0) Verdadeiro. O texto fala sobre a Dor e o Prazer e que, quando um está “acordado”, o outro está “dormindo”.
5. (1,0) **Sugestões**
  - Quando eu **crescer**, não quero ficar mais confuso.
  - Talvez eu **goste** de ter sentimentos diferentes.
  - Se eu **pudesse** escolher, não sentiria mais dor.
6. (1,0) Durante a historinha, o menino grita muito na roda-gigante, pedindo para parar porque ele estava com medo e queria descer. Já no fim, após sair do brinquedo, ele pede ao pai para ir de novo.
7. (1,0) Para intensificar a marca da linguagem oral na escrita, pois o menino estava gritando desesperado.
8. (1,0) esteja
9. (1,0) **Sugestões:**
  - "Talvez eu vá, Holmes, ainda não tenho certeza."
  - "Pode ser que eu vá, meu amigo."
10.
  - a) (0,5) = **conhec-**
  - b) (0,5) = **-a-**