



Colégio Qi

PARA A VALIDADE DO QID, AS RESPOSTAS DEVEM SER APRESENTADAS EM FOLHA PRÓPRIA, FORNECIDA PELO COLÉGIO, COM DESENVOLVIMENTO E SEMPRE A TINTA. TODAS AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DEVEM SER JUSTIFICADAS.

DATA DE ENTREGA: 05 / 07 / 2017

TEXTO I

MC DONALD'S
Consumidora encontra lesma em lanche

A leitora Alessandra Alves Castro diz que, no dia 26 de novembro, foi ao McDonald's do Shopping Ibirapuera e pediu o lanche McChicken. Ao comê-lo, viu uma lesma de três centímetros na alface. "Fiquei horrorizada, com muito nojo", afirma. Segundo ela, o gerente chegou a dizer que não era uma lesma, e sim um vestígio de óleo queimado. "Pedi que olhasse direito, pois estava evidente que aquilo era um bicho. Depois disse que era "apenas uma lesma de alface", reclama.

RESPOSTA - O McDonald's se desculpou pelos transtornos e informou que se trata de um caso isolado. A assessoria disse que reforçou os procedimentos com o fornecedor.

Segundo o restaurante, as alfaces utilizadas são cultivadas e processadas dentro dos mais rigorosos padrões.

Folha de São Paulo, 01/01/2001.

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff0101200131.htm>>.

O texto I é uma notícia acerca de um incidente ocorrido com uma consumidora em uma conhecida rede de lanchonetes. **RELEIA** o seguinte trecho e **FAÇA** o que se pede em (1) e (2):

Ao comê-lo, viu uma lesma de três centímetros na alface. "Fiquei horrorizada, com muito nojo", afirma. Segundo ela, o gerente chegou a dizer que não era uma lesma (...)

- (1,0) Pronomes são palavras que podem acompanhar ou substituir um substantivo. Por isso eles podem assumir uma função adjetiva, se acompanham, ou substantiva, se substituem o substantivo ao qual se referem.

De acordo com a afirmação acima, **INDIQUE** qual a função que os pronomes sublinhados possuem no trecho – adjetiva ou substantiva – e **EXPLIQUE** por que isso acontece.

- (1,0) Além das funções mencionadas na questão (1), os pronomes podem classificar-se em diferentes tipos. **CLASSIFIQUE** os pronomes sublinhados no trecho destacado acima.

TEXTO II



- (1,0) O texto II faz uma crítica à forma como alguns pais educam os filhos. **EXPLIQUE** que crítica é essa.
- (1,0) **RETIRE** um pronome de tratamento presente na tirinha e, em seguida, **DIGA** a qual situação ele se aplica.

5. **LEIA** o trecho em destaque, retirado do texto II:

Seus pais te davam tudo por tentativa e erro.

a) (0,5) **CLASSIFIQUE** o pronome sublinhado.

b) (0,5) **INDIQUE** se corresponde a um pronome substantivo ou a um pronome adjetivo.

TEXTO III

A BOLA

Luis Fernando Verissimo

O pai deu uma bola de presente ao filho. Lembrando o prazer que sentira ao ganhar a sua primeira bola do pai. (...)

Agora não era mais de couro, era de plástico. Mas era uma bola.

O garoto agradeceu, desembalhou a bola e disse "Legal!". Ou o que os garotos dizem hoje em dia quando gostam do presente ou não querem magoar o velho. Depois começou a girar a bola, à procura de alguma coisa.

- Como é que liga? - perguntou.

- Como, como é que liga? Não se liga.

O garoto procurou dentro do papel de embrulho.

- Não tem manual de instrução?

O pai começou a desanimar e a pensar que os tempos são outros. Que os tempos são decididamente outros.

- Não precisa manual de instrução.

- O que é que ela faz?

- Ela não faz nada. Você é que faz coisas com ela.

- O quê?

- Controla, chuta...

- Ah, então é uma bola.

- Claro que é uma bola.

- Uma bola, bola. Uma bola mesmo.

- Você pensou que fosse o quê?

- Nada, não.

O garoto agradeceu, disse "Legal" de novo, e dali a pouco o pai o encontrou na frente da tevê, com a bola nova do lado, manejando os controles de um videogame. Algo chamado Monster Baú, em que times de monstros disputavam a posse de uma bola em forma de bip eletrônico na tela ao mesmo tempo em que tentavam se destruir mutuamente.

O garoto era bom no jogo. Tinha coordenação e raciocínio rápido. Estava ganhando da máquina. O pai pegou a bola nova e ensaiou algumas embaixadas. Conseguiu equilibrar a bola no peito do pé, como antigamente, e chamou o garoto.

- Filho, olha.

O garoto disse "Legal", mas não desviou os olhos da tela. O pai segurou a bola com as mãos e a cheirou, tentando recapturar mentalmente o cheiro de couro. A bola cheirava a nada. Talvez um manual de instrução fosse uma boa ideia, pensou. Mas em inglês, para a garotada se interessar.

Vocabulário

- mutuamente: um ao outro.

- embaixada: no futebol, sucessão de toques, com um ou ambos os pés, para manter a bola no ar.

6. O texto III aborda o conflito de gerações que faz parte da relação entre pais e filhos.

- a) (0,5) **EXPLIQUE**, com suas palavras, por que o pai fica decepcionado.
- b) (0,5) De acordo com o texto III, **DETERMINE** a diferença entre as brincadeiras atuais e as de antigamente.

7. Ao abordar o conflito de gerações, o texto III também explora as diferenças entre o jeito de falar do pai e do filho:

Ou o que os garotos dizem hoje em dia quando gostam do presente ou não querem magoar o velho.

- a) (0,5) **RETIRE** do trecho a gíria utilizada.
- b) (0,5) **REESCREVA** a frase, substituindo a gíria por um termo mais adequado à língua padrão.

LEIA o trecho a seguir e RESPONDA às questões 8, 9 e 10:

O pai pegou a bola nova e ensaiou algumas embaixadas.

8. (1,0) **COPIE** do trecho os dois verbos nele presentes.
9. (1,0) **DETERMINE** em que pessoa e número os verbos do trecho estão flexionados.
10. (1,0) **REESCREVA** todo o trecho, substituindo “O pai” por “O pai e a mãe”. **FAÇA** as mudanças necessárias, **MANTENDO** o tempo verbal original.



Colégio Qi

PARA A VALIDADE DO QID, AS RESPOSTAS DEVEM SER APRESENTADAS EM FOLHA PRÓPRIA, FORNECIDA PELO COLÉGIO, COM DESENVOLVIMENTO E SEMPRE A TINTA. TODAS AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DEVEM SER JUSTIFICADAS.

DATA DE ENTREGA: 05 / 07 / 2017

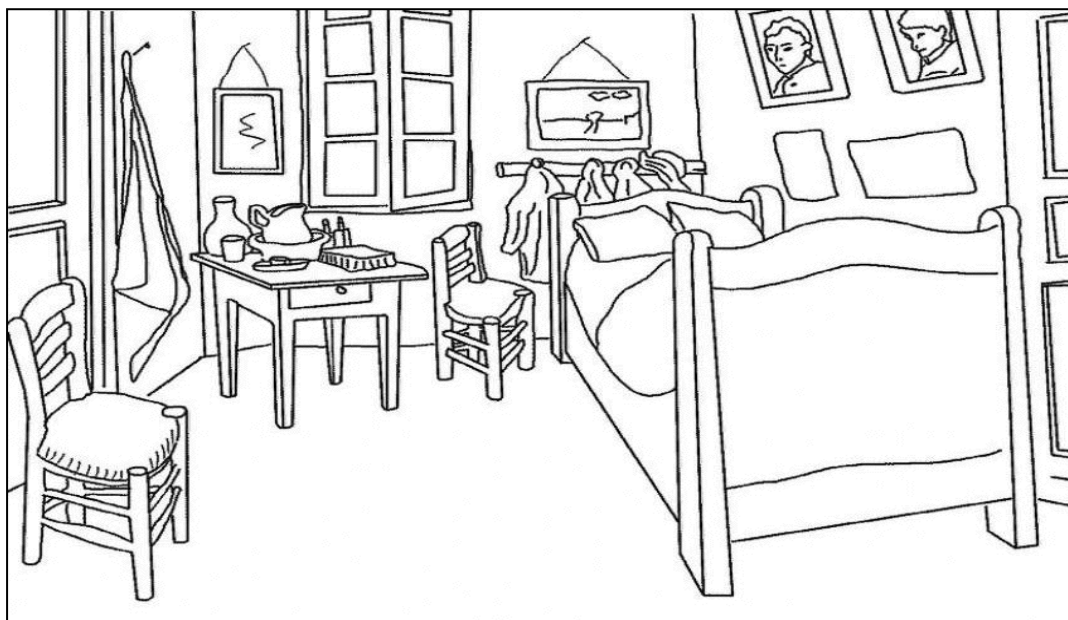
(1.0 each) **UNSCRAMBLE AND WRITE** the correct question to each answer.
WRITE the complete sentence on your answer sheet.

1. A: ARE/ IN/YOUR/MANY STUDENTS/CLASSROOM/THERE?
B: YES, THERE.
2. A: A / YOUR / IS / COMPUTER / THERE / IN / BEDROOM / ?
B: NO, THERE ISN'T.
3. A: WALLS /COLOR / WHAT /ARE /THE / ?
B: THEY'RE LIGHT BLUE AND WHITE.
4. IS /FAVORITE / YOUR / WHAT / ROOM / IN / YOUR HOUSE ?

COMPLETE the sentences with 's or '.
WRITE the complete sentence on your answer sheet.

5. (1.0) THE BOYS _____ NEW WII GAMES ARE COOL.
6. (1.0) THESE ARE THE CHILDREN _____ TABLETS.

LOOK at the picture and **COMPLETE** the sentences with prepositions.
WRITE the complete sentence on your answer sheet.



7. (1.0) THERE IS A CHAIR _____ THE BED.
8. (1.0) THERE ARE PICTURES _____ THE WALL.
9. (1.0) THERE IS A CHAIR _____ THE DOOR.
10. (1.0) THERE'S A WINDOW _____ TWO PICTURES.