



Colégio Qi

PARA A VALIDADE DO QiD, AS RESPOSTAS DEVEM SER APRESENTADAS EM FOLHA PRÓPRIA, FORNECIDA PELO COLÉGIO, COM DESENVOLVIMENTO E SEMPRE A TINTA. TODAS AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DEVEM SER JUSTIFICADAS.

DATA DE ENTREGA: 14 / 06 / 2017

GABARITO

1. (1,0 – 0,25 cada)

- a) bochecha
- b) menina
- c) esquecido
- ch) lar /asilo

2. (1,0) Agustina pretende ter duas profissões pois ela afirma que os artistas não conseguem dinheiro suficiente para viver.

3. (1,0) Agustina escreve contos e os lê aos avôs.

4. (1,0) A problemática descrita no texto é a solidão vivida pelos idosos distantes de seus familiares.

5. “Están armando una murga”

6. (1,0) Os meninos já criaram uma oficina de carpintaria e pretendem criar um estúdio de rádio e um grupo de música com jovens com Síndrome de Down.

7. (1,0) B. O “los” dessa frase não é usado para retomar outro termo que já foi mencionado e sim, para determinar um termo que vem logo em seguida do seu uso.

8. A. O pai havia ajudado a resolver os exercícios, porém eles não estavam corretos, já que ela teve que repeti-los. Logo, se conclui que o pai não sabe matemática

9. O pronome sublinhado se refere a “hoja en blanco”

10. A professora propõe uma prova surpresa e Mafalda sugere que os alunos não se sairão bem na avaliação e, com isso, muita gente levará zero.



Colégio Qi

PARA A VALIDADE DO QiD, AS RESPOSTAS DEVEM SER APRESENTADAS EM FOLHA PRÓPRIA, FORNECIDA PELO COLÉGIO, COM DESENVOLVIMENTO E SEMPRE A TINTA. TODAS AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DEVEM SER JUSTIFICADAS.

DATA DE ENTREGA: 14 / 06 / 2017

GABARITO

1. (1.0) Stephen não conseguia controlar os seus movimentos (OU ele estava com problemas para controlar os seus movimentos OU semelhante).
2. (1.0) Tipo raro de doença no neurônio motor – doença que vagarosamente afeta a capacidade do corpo de funcionar.
3. (2x0,5=1.0)
DUAS dentre as seguintes:
 - a) perdeu a capacidade de mover os seus braços
 - b) Perdeu a capacidade de mover as suas pernas;
 - c) ficou incapaz de se alimentar sozinho;
 - d) incapacidade de falar;
 - e) incapacidade de sair da cama.
4. (1.0) Usando um programa de computador chamado “Equalizer”
5. (1.0) FALSE – Stephen didn’t give up / He started to appreciate life more/ every day was precious to him, he wanted to enjoy each moment as best he could/

OBS> aceitar qualquer das respostas acima

6. (2x0,5=1.0) a) casaram (-se)
b) piorou OU ficou pior
7. (1.0) RARE
8. (1.0) RENOWNED
9. (1.0) Ele teve três filhos.
10. (1.0) DISEASE



Colégio Qi

PARA A VALIDADE DO QiD, AS RESPOSTAS DEVEM SER APRESENTADAS EM FOLHA PRÓPRIA, FORNECIDA PELO COLÉGIO, COM DESENVOLVIMENTO E SEMPRE A TINTA. TODAS AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DEVEM SER JUSTIFICADAS.

DATA DE ENTREGA: 14 / 06 / 2017

GABARITO

1. (1,0) A despedida foi dramática e comovente. Sentimentos de tristeza, de saudade.
2. (1,0) “Só Capitu, amparando a viúva, parecia vencer-se a si mesma.”
3. (1,0) O título do capítulo justifica-se pela forma como Capitu olhava para o defunto.
4. (1,0) letra c.
5.
 - a) (0,5) Um aposto;
 - b) (0,5) Adjunto adverbial de tempo;
6. (1,0) A narrativa se volta para si mesma. Exemplos:

“ Algum tempo hesitei se deveria abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim”
OU
“que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo”
OU
“diferença radical entre este livro e o Pentateuco.”
7. (1,0) Ele desmascara a hipocrisia social, ao ironizar o discurso do amigo em seu túmulo. Foi um discurso de última hora, era exagerado na visão que apresentava do falecido, enfim, era uma farsa.
8. (1,0) O narrador compara seu texto ao Pentateuco, dizendo que a única diferença entre seu livro e o bíblico é a opção por começar o relato do nascimento ou da morte, assim, ele assume função semelhante à do personagem bíblico.
9. (1,0) O uso da crase é obrigatório diante de numerais que indicam horas.
- 10.(1,0) Assistir ao horário eleitoral....

V.T.I. – Verbo Transitivo Indireto